

Foglietto informativo

Lingua semplificata

- Creare testi immaginando una persona che ha difficoltà a leggere e comprendere i testi.
- Evitare formulazioni imprecise o ambigue.
- Evitare espressioni idiomatiche o colloquiali. Queste potrebbero non essere comprese o essere fraintese.
- Formare frasi brevi con un massimo di 15 parole.
- Formulare un massimo di una proposizione subordinata.
- Formare frasi brevi con un massimo di 15 parole.
- Fare un'affermazione per ogni frase.
- Formulare in modo attivo ("chi fa cosa").
- Usare i verbi invece dei sostantivi. Invece di "Il gioco su console è divertente" si potrebbe dire "Giocare ai videogiochi è divertente".
- Usare parole semplici, comuni e concrete come "casa" invece di "edificio" e spiegare le parole complicate inevitabili.
- Usare parole brevi come "strade" invece di "paesaggi stradali".
- Usare il minor numero possibile di aggettivi, come "informazioni" invece di "informazioni rilevanti".
- Evitare parole riempitive come "quindi", "apparentemente", "effettivamente".
- Evitare abbreviazioni come "ecc.". Se sono comunque necessarie, spiegate il loro significato.

Suggerimento!

- Per controllare i vostri testi: usate un [indice di leggibilità](#), uno strumento che misura la facilità con cui un testo può essere letto e compreso. L'indice si basa su fattori quali la lunghezza delle frasi, la lunghezza delle parole e la complessità delle parole utilizzate.
- Scoprite gli [strumenti per la comunicazione digitale senza barriere](#) sviluppati dal UFPD, in particolare la guida sulla **lingua facile** per le persone con disabilità mentale.

